

CONFÉRENCE. Le haut potentiel et le trouble du déficit de l'attention en questions

Une conférence sur le haut potentiel intellectuel, le trouble du déficit de l'attention et le syndrome d'Asperger était organisée, vendredi 22 janvier, à l'amphithéâtre du lycée Jean-Guéhenno, à Flers. Rencontre avec le psychologue praticien Sébastien Vaumoron qui a expliqué comment reconnaître et réagir face à ces différents cas rencontrés chez les personnes.

Est-ce que le haut potentiel intellectuel et le trouble du déficit de l'attention sont fréquents ?

En moyenne, deux enfants par classe présentent un haut potentiel intellectuel (HPI) et un trouble du déficit de l'attention (TDA) avec ou sans hyperactivité. Environ 40 % des personnes ayant un TDA sont soumises à une hyperactivité. Le cas est fréquemment génétique et héréditaire.

Comment reconnaître ces cas ?

Le HPI chez l'enfant appelé autrefois « Enfant précoce puis



Sébastien Vaumoron a tenu une conférence devant un public assez nombreux.

surdoué » se manifeste par une grande curiosité de ce qui l'entoure et une capacité à résoudre des problèmes. Il présente un mode de pensée différent avec une hypersensibilité et une émotionnalité ancrées la plupart du temps chez lui. Certains d'entre eux ont du mal à se sentir bien avec ceux de leur âge. Ils se retrouvent mieux en présence d'adultes ou

encore en jouant le rôle du plus grand avec des petits. En ce qui concerne le TDA, cela se traduit par des fautes d'attention avec des personnes qui sont souvent distraites mais aussi impulsives et/ou hyperactives. Cette rupture de l'attention peut également engendrer un manque de confiance, d'anxiété et d'estime de soi.

Que faut-il faire face à ces comportements ?

Sur la population clinique, un accompagnement psychologique suffit au niveau des personnes présentant un HPI. Pour ceux qui présentent un TDA, nous savons le diagnostiquer et le prendre en charge. Plusieurs méthodes ont fait leur preuve pour faire face à ces cas

à savoir un programme de thérapie comportementale appelé « Programme Barkley ». Ce dernier permet de mieux connaître le fonctionnement du TDA avec hyperactivité afin de mieux gérer les symptômes des enfants au quotidien à la maison avec des méthodes et conseils précis. La remédiation cognitive en mémoire de travail, l'attention audi-

tive et visuelle sont également nécessaires car ces fonctions sont très généralement touchées dans le TDA avec hyperactivité. La remédiation cognitive peut s'appliquer par une sélection de jeux adaptés aux fonctions attentionnelles et exécutives à travailler. Enfin, il existe trois types de médicaments qui permettent de mieux se concentrer et d'être moins impulsifs.

Vous parlez également du syndrome d'Asperger. Pouvez-vous nous en dire plus ?

Le syndrome d'Asperger est un trouble autistique qui se traduit par des difficultés au niveau social, associées à des intérêts restreints et/ou des comportements répétitifs. Il n'y a pas de retard dans l'apparition du langage, ni de déficit intellectuel. Il peut être présent chez les personnes du HPI et du TDA. D'ailleurs, une personne sur deux atteinte de ce syndrome présente un trouble déficitaire de l'attention.

■ Plus d'informations sur le site Internet de Sébastien Vaumoron : sebastien.vaumoron.com

